

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase. ▪ Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem. ▪ Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře. ▪ Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku a směr melodie. ▪ Rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby. ▪ Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální. 	<p>Vokální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – osvojení písní ve 2/4 a 3/4 taktu – hlasová hygiena, hlasový rozsah – hudební hry – zachycení melodie písně pomocí jednoduchého grafického vyjádření (obloučky, linky) – Státní hymna České republiky <p>Instrumentální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – rytmizace a melodizace textu – rytmický doprovod – hra na jednoduché hudební nástroje z Orffova instrumentáře <p>Hudebně pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – pohybové improvizace – tempo, dynamika – melodie vzestupná a sestupná – hra na tělo <p>Poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – kvality tónů (délka, síla, barva, výška) – hudební výrazové prostředky (rytmus, melodie, dynamika) – hudební nástroje (harfa, dudy, tamburína) – hudební styly a žánry – hudba taneční – sólový a sborový zpěv 	<p>AJ</p> <p>VV</p> <p>ČJ</p> <p>TV</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá AJ</p>	